|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговая рейтинговая таблица  образовательных практик вошедших в ТОП-20 практик городского фестиваля успешных образовательных практик дошкольного образования «SMART- практика - 2020» | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Наименование номинации | | Название образовательной практики | | Авторы | | ДОУ | | | Количество баллов | | | Рекомендации | |
| 1 | Практика финансовой грамотности | | Галерея игр экономической направленности в формировании финансовой грамотности дошкольников | | Белошапкина Светлана Викторовна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория;  Яворская Елена Михайловна, воспитатель, первая квалификационная категория | | МБДОУ №40 | | | 145 | | | Демонстрация мероприятия в рамках ГМО познавательного развития «Что такое банк».  Финансовая грамотность начинается с игры. | |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение участников реализации инклюзивной практики | | «Формирование обобщающих понятий у старших дошкольников с задержкой психического развития» | | Дорогова Марина Владимировна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория | | МБДОУ №9 | | | 139 | | | Чем отличаются карты представленные автором от мнемотаблиц?  Карта не имеет последовательных действий, о чем говорится в стихотворении, то и изображается на карте?  В чем выражается динамика развития? | |
| 3 | «Психолого-педагогическое сопровождение участников реализации инклюзивной практики». | | «Гостиная для родителей «Развиваемся вместе» с детьми с ТНР  «Логоритмика» | | Клепче Жанна Дмитриевна – воспитатель, высшая квалификационная категория  Климова Марина Михайловна – воспитатель, первая квалификационная категория  Стародубцева Е.Г.- воспитатель, первая квалификационная категория  Шаповалова О.С. – воспитатель, высшая квалификационная категория  Шушпанова Е.И. – учитель-логопед, высшая квалификационная категория | | МБДОУ №54 | | | 132 | | | Рекомендую прописать обратную связь с родителями, как логоритмика помогла конкретному ребенку. Имеется ли система работы в домашних условиях. | |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение участников реализации инклюзивной практики | | Современная технология «Дидактический синквейн»  в работе учителя-логопеда с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи. | | Шальнова Евгения Юрьевна, учитель-логопед, первой квалификационной категории. | | МБДОУ №10 | | | 131 | | | Опыт представить как эффективную практику на ГМП по психолого-педагогическому сопровождению. | |
| 5 | Практика духовно – нравственных ценностей и культурных традиций | | «В городе чудесном дружно мы живём!» | | Яковлева Людмила Григорьевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория | | МБДОУ №40 | | | 125 | | | Замечательная тема о городе, связанность с музыкой. Чем данная практика будет интересна другим регионам? | |
| 6 | Практика «Территория квалификации педагогов» | | «Эффективное взаимодействие с современными родителями» | | Белошапкина Светлана Викторовна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория. | | МБДОУ №40 | | | 124 | | | Практику представить на ГКМС ст. воспитателей, актуализируя проблему медиации в ДОУ. | |
| 7 | Практика духовно-нравственных ценностей и культурных традиций | | Педагогический практико-ориентированный проект нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом» | | 1.Солдатова Ирина Николаевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория  2. Галямова Нафига Шафигулловна, воспитатель высшей квалификационной категории.  3. Сальникова Татьяна Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории.  4 Бурейшина Татьяна Массумовна, воспитатель, без категории. | | МБДОУ №10 | | | 120 | | | Воспитывать созидателя, вот главная задача в данной теме.  Представить опыт работы на ГМО социально-коммуникативного развития. | |
| 8 | Практика «Лучший мастер- класс» | | Мастер-класс «Дидактические игры с камешками Марблс» | | Горжевская Ольга Владимировна  Воспитатель высшей квалификационной категории. | | МБДОУ №9 | | | 119 | | | «Разнообразие камешков Марблс», «Камешки в декоре» и др. помогают познакомить детей с теми фактами, которые не всегда доступны в повседневной жизни.  - использование форм работы: «Час творчества»  (создание поделок, картин из камешков Марблс), «минутки-обучайки» (передача игрового опыта старших дошкольников младшим через проведение простейших дидактических игр с камешками Марблс);  - фотовыставка детского творчества « Марблс- фантазии»;  - консультация для родителей «Клад для маленьких кладоискателей».  Представить мастер-класс на ГМО | |
| 9 | Практика духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. | | «Малые народности Красноярского края» | | Паршина Татьяна Валерьевна, воспитатель  квалификационной категории не имеет | | МБДОУ №7 | | | 115 | | | Цель: создание условий для ознакомления детей с малочисленными народностями Красноярского края, условиями жизни, бытом, обычаями и традициями.  Результат звучит как мы создали условия для ознакомления.  А хотелось бы увидеть уровень осведомленности и заинтересованности в данных познаниях. | |
| 10 | Практика «Лучший мастер- класс» | | Мастер-класс «Творческое развитие дошкольников через конструирование из синельной проволоки» | | Метелкина Наталья Николаевна  Воспитатель высшей квалификационной категории. | | МБДОУ №9 | | | 111 | | | Цель: создание условий для творческого развития дошкольников в процессе конструирования из синельной проволоки. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:  ● познакомить детей с новым видом материала для конструирования синельной проволокой, ее свойствами;  ● формировать умение применять разные способы в конструировании с синельной проволокой (закруглять, соединять, скручивать, сгибать), делать простые поделки;  ● развивать пространственное воображение, творческое мышление, умение работать в паре, команде;  ● воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.  Цель и задачи не актуализируют проблему введения данного материала в процесс детского конструирования.  Результаты представили другие отличные от цели, но понятные автору. Цель обобщенная.  Цели для мастер класса нет.  Доработать до 20 августа | |
| 11 | Дополнительное образование в ДОУ  (Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки образовательной программы (работа с одаренными детьми)) | | Развитие творческих и речевых способностей дошкольников на занятиях тестопластики | | Бурнышева Анна Валерьевна,  воспитатель, первая квалификационная категория | | МБДОУ №54 | | | 110 | | | Дополнительное образование должно быть обосновано, почему эта проблема возникла, чем хуже пластилин, в какой отрезок времени проводятся занятия. | |
| 12 | Альтернатива | | Проект «Мы за жизнь на чистой планете» | | Гайфуллина Зульфия Камильевна – воспитатель, первая квалификационная категория;  Кондратьева Татьяна Владимировна – воспитатель, без категории. | | МБДОУ №34 | | | 109 | | | Проект заслуживает внимания . Представить на уровне города. | |
| 13 | Практика раннего развития ребёнка | | Развитие сенсорных навыков у детей раннего возраста посредством игр,  изготовленных своими руками. | | Завертайлова Татьяна Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории | | МБДОУ № 54 | | | 102 | | | Цель скорее способствовать формированию….  Представить игры на ГМП по раннему развитию.  Методы указаны только традиционные, а ребенок 2-х лет – «великий» исследователь.  (орфографическая ошибка в теме) | |
| 14 | Практика ранней профориентации | | Проект «Детская журналистика как средство социальной адаптации и ранней профориентации воспитанников» | | Титкова Е.А. воспитатель  I квалификационной категории | | .МАДОУ №6 | | | 102 | | | Такая хорошая тема, но ни цели, ни задач, ни результатов. Практика не раскрыта .  Практика должна быть представлена методически и содержательно.  Описать проект в рамках заданной темы, по этапам и сдать до 20 августа. | |
| 15 | Практика духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. | | Патриотическое воспитание. Исторические национально-культурные традиции.  «Путешествие в страну былин» | | Кузьма Альфия Габдрахимовна, воспитатель, 1 квалификационная категория. | | МБДОУ №40 | | | 100 | | | Представить мастер-класс на ГМО речевого развития по проведению занятия, акцентировать внимание на эпохе и новых для детей (устаревших) словах, какими словами заменены на сегодняшний день или уже не употребляются | |
| 16 | Практика раннего развития ребенка | | «Игры-экспериментирования для детей раннего возраста» | | Гатина Василя Нуриахметовна – воспитатель, высшая квалификационная категория | | МБДОУ №34 | | 100 | | | | Поработайте с целями.  Практический материал полезен для молодых специаоистов. Представить опыт работы в Школе профессионального самосознания, ГМП раннего развития, для родителей. | |
| 17 | Проектно-исследовательская деятельность | | | Проект исследовательской деятельности в подготовительной группе «Вторая жизнь дерева» | | Иванова Ольга Валерьевна – воспитатель, без категории  Шарафутдинова Любовь Александровна – воспитатель, первая квалификационная категория | | МБДОУ №34 | | | 100 | | | 1.Формировать у детей представление о рациональном и экономном использовании дерева.  Обоснуйте задачу: дерево как строительный или природный материал?  Зачем детям экономить?  Какие методы, технологии использовали?  Доработать проект, сдать до 20 августа |
| 18 | Практика «Лучший мастер-класс» | | | Мастер-класс «Такие разные пуговицы» | | Авхадеева Гульсина Талиповна – воспитатель;  имеет высшее педагогическое образование; квалификационной категории не имеет, аттестована на соответствие должности. | | МБДОУ №42 | | | 98 | | | Цель мастер-класса: создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов через знакомство с пуговицей как дидактическим пособием для развития детей.  Задачи:  1. Раскрыть суть дидактической значимости пуговицы, её образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.  2. Познакомить педагогов с системой работы и дидактическими играми с пуговицами.  3. Практически отработать приёмы использования пуговиц в работе с детьми дошкольного возраста.  Цель вижу другую более конкретную.  Передача профессионального опыта работы по использованию пуговиц как дидактического материала с детьми дошкольного возрастаю.  Одна из задач: Познакомить коллег с дидактическими приемами использования пуговиц в работе с дошкольниками.  Или представить коллегами цикл дидактических игр с пуговицами.  Почему эта тема возникла?  Доработать и сдать до 20 августа. |
| 19 | | Дополнительное образование в ДОУ | | Программа кружковой деятельности  для детей среднего дошкольного возраста  «Умелые ручки» | | Воспитатель I квалификационной категории Казаченко Любовь Анатольевна,  Воспитатель высшей квалификационной категории Супруненко Ольга Михайловна | | МАДОУ №43 | | | 94 | | | пользоваться ножницами, бумагой, клеем, бросовым и природным материалом – замечательное умение ребенка, но в содержании не раскрыта, как основополагающая задача.  Результат - не выставка детских работ, а умение правильно самостоятельно пользоваться ножницами в изготовлении поделок за период реализации программы. Главная цель Программы кружка развитие мелкой моторики.  Поделки это вторично.  Осовременить практику и продлить сроки реализации.  Доработать и сдать до 20 августа. |
| 20 | | Дополнительное образование в ДОУ | | Детский творческий клуб «Волшебные ручки», | | Литвиненко Галина Николаевна воспитатель  Высшая квалификационная категория | | МАДОУ №6 | | | 93 | | | Программа клуба представлена подробно, но задач теоретического плана больше чем практико-ориентированного.  Доработать и сдать до 20 августа. |
| Выделенные нижним подчеркиванием практики доработать | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Практики, посвященные Юбилею города Лесосибирска, направленные на сохранение и развитие духовно-нравственных ценностей и культурных традиций для подрастающего поколения удостоены Дипломов за лучшие практики номинации** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | Мероприятие к юбилею города Лесосибирска.  Литературное кафе «С юбилеем, родной Лесосибирск» | | Каширская Елена Анатольевна – музыкальный руководитель, без категории;  Гайфуллина Зульфия Камильевна – воспитатель, первая квалификационная категория | | МБДОУ №34 | | | | Нужно все-таки представлять признанные большим читателем и произведения.  Идея хорошая.  Литературное кафе желательно чтобы носило другое название, тогда оно будет развиваться, проводиться каждый год к знаменательным датам.  «С юбилеем, родной Лесосибирск» - одна из тем кафе. | | | |
|  | |  | | Проект «Наш город — Лесосибирск» для детей средней группы детского сада | | Барловская Юлия Валерьевна, воспитатель, I квалификационная категория;  Химич Светлана Анатольевна, воспитатель, высшая квалификационная категория | | МАДОУ №43 | | | | **Цель проекта***:* Создание условий для обогащения у детей знаний о городе Лесосибирске, для повышения активности участия родителей в жизни группы через проектную деятельность.  **Задачи:**   * Знакомство детей с различными социальными объектами, достопримечательностями города Лесосибирска, их предназначением и роли в жизни города; * Развитие связной речи детей, обогащение и активизация словаря детей. * Воспитание у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.   Нет связи цели и задач. Цель должна быть конкретная создать театр, макет, центр, буклет, карту путешественника / «создать условия» обобщенное понятие.  Про родителей ничего нет. | | | |
|  | |  | | Проект  «С днем рождения, Лесосибирск!» | | Бурнышева Анна Валерьевна,  воспитатель, первая квалификационная категория  Пичугина Татьяна Геннадьевна,  воспитатель, высшая квалификационная категория | | МБДОУ54 | | | | выставке рисунков «Мой город - Лесосибирск» и выставке макетов «Любимый уголок моего города».  стенгазету «Прогулка по родному городу»  конкурс чтецов, посвященный юбилею города и края  - общесадовом мероприятии, посвященном юбилею города.  - поздравительный видеоролик к юбилею города.  - акцию «Поздравляем лесосибирцев с юбилеем города!»  -вовлечь родителей в проект | | | |
|  | | Практика духовно-нравственных ценностей и культурных традиций | | Проект «Город, в котором мы живем» | | Опарина Татьяна Геннадьевна – воспитатель;  имеет высшее педагогическое образование; молодой специалист.  Мейдус Гульнара Раифовна – воспитатель;  имеет высшее педагогическое образование; I квалификационная категория. | | МБДОУ №42 | | | | Патриотическое воспитание выражается в любви к родине, городу, в котором живет человек.  Данный проект направлен на знакомство с достопримечательностями города.  Через картинки и фото город не познать.  Рекомендую провести акцию «Родитель малышу», где каждая семья целенаправленно посещает библиотеку, музей, набережную, акцентируя внимание на традициях города, событиях, может ДОУ организует взаимодействие с библиотекой, музеем где будут ждать, и ребенок сможет рассказать о том, что увидел, нарисовать и т.д. И на фото будут запечатлены семьи, дети на фоне объектов-радости.  Цели для мастер-класса нет. | | | |
|  | | **Практика, посвященная 75-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне удостоена Диплома участника** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Практика духовно-нравственных ценностей и культурных традиций | | Проект «Спасибо деду за Победу» | | Епифанова Оксана Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория;  Ефимова Светлана Вячеславна, воспитатель, квалификационной категории не имеет | | МБДОУ № 53 | | | | Практика не представлена на должном уровне. Если это проект где цель, задачи, результаты, какое приращение к детям произошло?  Готовый проект с полным описанием представить до 20 августа | | | |