**Анализ образовательных практик участвующих в фестивале успешных образовательных практик дошкольного образования**

**«SMART- практика - 2020»**

Исходя из Положения:

1. **Цель и задачи Фестиваля**

Фестиваль ориентирован на повышения качества, эффективности и конкурентно способности дошкольного образовании г. Лесосибирска, содействие профессиональному росту педагогического сообщества города и края.

* 1. **Цель**: Выявление и распространение лучшего  педагогического опыта по реализации национальных проектов «Образование», «Демография» как одного из основных ресурсов в формировании качественной образовательной среды города.

**Задачи:**

* 1. Содействовать активизации деятельности педагогов дошкольных организаций в качественном анализе и обобщению собственного педагогического опыта.
  2. Выявить и представить к тиражированию успешные образовательные практики в рамках современных тенденций дошкольного образования и реализации ФГОС ДО.
  3. Сформировать информационный банк методических материалов в сфере дошкольного образования для организации дальнейшей работы в данном направлении.

1. По положению можно было заявиться в 13 номинациях, отражающих актуальные проблемы дошкольного образования РФ.
2. Всего было представлено 39 ОП из 11 ДОУ города (ДОУ 6, 7,9, 10,34,40,41,43,43,53,54). Не было представлено Практик по сетевому взаимодействию в рамках реализации Программ пилотных площадок города и Практик по наставничеству.
3. По сравнению с 2019 годом актуализировались практики по раннему развитию, старших воспитателей, узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), по прежнему воспитатель остается наиболее активным участником.
4. Практики прошли экспертную оценку, по итогам которой 18 практик вошли в состав лучших с некоторыми доработками. Две практики (см. рейтинговую таблицу) войдут в ТОП-20 лучших в том случае, если доработают практики, т.к. темы представлены актуальные.
5. По решению экспертного совета дать возможность доработать некоторые практики до 20 августа текущего года, чтобы получить сертификат, удостоверяющий, что практика включена в ТОП-20 лучших образовательных практик дошкольного образования городского фестиваля «SMART- практика». В случае недоработки, участник фестиваля получает сертификат участника.
6. Дипломами удостаиваются авторы лучших практик, посвященных Юбилею города Лесосибирска и 75-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинации духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
7. Сертификаты участников получают авторы практик, не вошедших в ТОП-20.

**Общие замечания:**

Не все ДОУ участвовали.

Некорректное заполнение заявки авторами. В первую очередь, заявка является носителем основной информации, где автор описывает актуальность, цели и задачи, методы, приемы и технологии, содержание, раскрывающее особенности практики, ее новизну, определяется целевая группа, определяются ожидаемые или полученные результаты, перспективы развития в этом и заключается критерий «Характеристика практики», в заявке не у всех указаны ссылки на дополнительный материал.

Часто методы носят традиционный характер (словесные, наглядные и практические), не описываются, как они применяются, что с помощью их достигается.

Не указывается причина возникновения практики, ребенок, не включен в процесс исследования, он является исполнителем, «объектом».

Совершенно забыли про детскую инициативу и самостоятельность ребенка. Практики скупые на методическое и содержательное обоснования. Часто темы банальны без крупицы конкурентного преимущества перед другими похожими практиками.

Выходите на сайт КИПК в Региональный атлас, смотрите практики.

Надо не только размещать свой материал, но и уметь пользоваться эл. Ресурсами, чтобы избежать ошибок.

Низкий уровень представления практик.

Представление практик не имеющие практической ценности для ребенка.

Практики не допущенные к экспертизе из-за некорректного представления:

• Конспект сценария сюжетно-ролевой игры «Умоем куклу Машу»

• Сюжетно-ролевая игра «Мы – корреспонденты»

• Лучший мастер –класс.Техника «Ассамбляж»

• Физическое развитие во второй младшей группе «Солнышко и снежная тучка»

• Социо - игровые технологии в ДОУ.

• Физическое развитие в подготовительной группе «За здоровьем в детский сад»

**Положительные тенденции:**

Достойные практики по раннему развитию

Участие музыкальных работников (низкий процент)

Участие педагогов-психологов (низкий процент)

Участие учителей-логопедов (низкий процент)

Имеются крупицы достижения цели Фестиваля, см. Положение.

**Рекомендации:**

Руководителю ГМО «Физического развития» активизировать участие в данном фестивале руководителей по физической культуре.

Нет никаких достижений в этой сфере.

Мало практик молодых специалистов.

Руководителям ГМО и ГМП инициировать участие педагогов в данном фестивале.

Старшим воспитателям просматривать практики, способствовать качественному результату, объяснять критерии.

Все лучшие практики отработать руководителям ГМО и ГМП и дать возможность тиражировать практику в различных формах. Отработать до 20 августа и включить в план.

До 1 июня всем победителям отправить статьи, проекты согласно рекомендациям экспертов, имеющиеся презентации для размещения на сайте МИМЦ. Сертификаты будут выданы после представления профессионально оформленных статей и презентаций.

**Разъяснения:**

Во многих практиках целью является Создание условий, например, для развития творческих способностей дошкольников и результат тогда случается примерно такой: «создала условия для развития творческих способностей дошкольников». Тогда и задачи автору сложно прописать, потому, что он не понимает, что за условия он создает. Как экспертам такой формат оценить, найти качественный результат?

*Цель – это желаемый, ожидаемый результат. «Задача» описывает то, каким образом и когда мы к нему придем. Задачи – это средство достижения цели, конкретные шаги по достижению результата. Из этого следует, что задачи необходимо формулировать достаточно четко и ясно.*

*Нужно четко понимать, в каком контексте прописывать цель, с «созданием условий…», например, Создание условий для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Можно и заменить Содействовать формированию фин. грам….*

*И тогда задачи прописать конкретно.*

*Например, 1. Обогатить представления детей о таких понятиях как «банк», «финансы», «экономист». (выполнимо?)*

1. *Стимулировать детей к самостоятельной деятельности на примере игр экономической направленности.(выполнимо?)*
2. *Способствовать развитию слухового внимания детей используя аудиоситуации.(выполнимо?)*
3. *Продолжать воспитывать волевые качества, умение слушать собеседника.(выполнима?)*
4. *Создать игровое информационное поле совместно с детьми, используя атрибуты финансовой направленности.(выполнимо)*

*ИЛИ*

*Изготовить атрибуты финансовой направленности совместно с детьми для их самостоятельной игры (банкомат, кассовый аппарат …)(выполнимо?)*

*Вот и выявляются технологии, методы и приемы, которые не составит труда прописать.*

*Многие из вас пишите:* Создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

Задачи: Обогатить развивающую среду для развития творческих способностей детей.

Развивать речь и мелкую моторику.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим предметам.

Использовать в работе с детьми ТРИЗ-технологии.

Попробуйте, реализуйте каждую задачу и придите к цели как к результату.

!!!! Создание условий – это не калька для верного написания цели, а одна из возможных трактовок.

Всем удачи!